



T.C.
KARABÜK VALİLİĞİ
ÇELİK İŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Görkem DAĞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Görkem DAĞ	OKUL MÜDÜRÜ	Mürsel CEYLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Mürsel CEYLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Ayşenur SAKA	ÖĞRETMEN
Ayşenur SAKA	ÖĞRETMEN	Özlem GÜNDÜZ	ÖĞRETMEN
Seval KARATAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ayça Kerime UYAN	ÖĞRETMEN
Zeynep YAVUZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Nihal BARAN	ÖĞRETMEN
		Kamil SARIKAYA	ÖĞRETMEN
		Zehra ŞANLI	GÖNÜLLÜ VELİ
		Ali SAVAŞ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Atatürk ve Namık Kemal Mahallesi'ne bağlı olarak şehir merkezinin kuzeyindedir. Okulumuz 1976 -1977 Eğitim öğretim yılında 5 derslikli ilkokul olarak hizmete açılmış. Okulun inşaatının tamamlanmasında Çelik İş Sendikası'nın katkıları olmasından dolayı Çelik İş İlkokulu adı verilmiştir. 1997 yılında ilköğretim okuluna, 2012 yılında da, 6287 sayılı kanun gereği kademeli olarak Ortaokula dönüştürülmüştür. Okulumuzda tam gün eğitim öğretim yapılmaktadır.

Bugün ki okul binası 2006 yılında deprem güçlendirmesinden geçmiştir. Okul 3000 m² lik bir yerleşim alanı üzerine kurulmuş olup, okul bina alanı 450 m² dir.

Okulumuz 9 derslikli olup; 1 Müdür odası, 1 müdür yardımcısı ve memur odası, 1 rehberlik servisi odası, 1 öğretmenler odası, 1 de BT/kütüphane bulunmaktadır. Okulumuzda 165 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Okulumuzda 12 branş öğretmeni, 2 idareci, 1 memur ve 1 hizmetli, şu anda kadrosu Milli Eğitim Müdürlüğümüzde 1 ve geçici 2 hizmetli görev yapmaktadır.

Okul bahçesinde Basketbol, voleybol sahası bulunmaktadır. Okul doğalgazla ısınmaktadır.

Öğrencilerimiz 8. sınıftan sonra akademik, mesleki ve güzel sanatlar eğitimi yapan okullardan birine gitmeye hak kazanmaktadırlar. Eğitim hizmetimizin standardı, Valiliğimizin Milli Eğitim Müdürlüğümüzün ve öğretmenlerimizin gayretleriyle, son yıllarda başarılarımızın arttığı görülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karabük		İlçesi: Merkez			
Adres:	Atatürk Mah. Sorgun Cad. No:1	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/Yn6LWEpzSRn		
Telefon Numarası:	0370 4126772	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	976831@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://celikisortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	976831	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	91	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	79		Erkek	6
	Toplam	170		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		283	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	5	12
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	7	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	14	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	18	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	410	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1879			
Okul Kapalı Alan (m2)	496			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1879			
Kantin (m2)	12			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	11	5	16	8-A	13	12	25
5-B	12	4	16	8-B	14	12	26
6-A	11	8	19				
6-B	12	7	19				
7-A	6	11	17				
7-B	5	11	16				
7-C	7	9	16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber 100 mbps

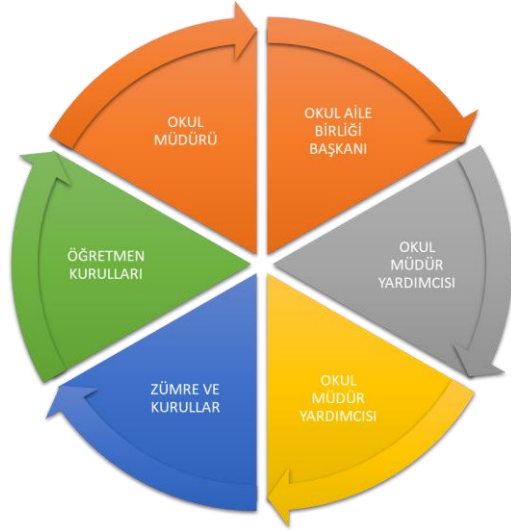
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Okul Aile Birliği Gelir Miktarı	Okul Aile Birliği Gider Miktarı	Okul Gelirleri	Okul Giderleri	Toplam Gelir	Toplam Gider
2016	9450 TL	10.879,78 TL	8748,5	8748,5	18198,5	19628,28
2017	11517 TL	8.391,56 TL	21901,86	21901,86	33418,86	30293,42
2018	9718 TL	11.293,22 TL	36840,13	36840,13	46558,13	48133,35

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	58	33	12	4	9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	44	39	16	9	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	74	25	6	4	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40	46	12	9	7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	79	25	5	1	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	47	41	15	2	9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	57	41	15	2	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	55	30	16	4	10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	64	28	10	4	7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	68	27	8	1	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	43	33	22	7	9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	48	28	13	10	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	47	37	9	10	10
TOPLAM		724	433	159	67	102
Ankete katılan 114 öğrencinin 13 soruya ortalama verdiği cevaplar		6,35	3,79	1,39	0,58	0,89

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	3	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	11	1	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	3	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	2	0	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	3	1	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	3	1	1	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	5	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	3	1	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	9	2	0	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	3	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	2	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	3	2	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	4	1	0	0
TOPLAM		107	37	7	4	0
Ankete katılan 12 öğretmenin 13 soruya ortalama verdiği cevaplar		8,24	2,84	0,53	0,30	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	30	16	1	0	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	29	15	0	4	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	12	1	3	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	23	15	3	3	3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	14	6	2	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33	9	3	0	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25	15	2	3	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	23	15	3	4	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	24	19	2	1	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	13	14	5	8	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	12	1	2	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	6	7	12	14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	10	4	10	1
TOPLAM		312	172	38	52	41
Ankete katılan 48 velinin 13 soruya ortalama verdiği cevaplar		6,6	3,6	0,80	1,1	0,9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması2. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması3. Genç öğretmen kadrosunun olması4. Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması5. Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı6. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması7. Öğrencilerin okuma alışkanlığının iyi olması8. Ders dışı faaliyetlerin yapılması9. Veli iletişiminin güçlü olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okuma alışkanlığının az olması2. Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması3. Devamsız öğrenci sayısının fazla olması4. Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği5. Başarı düzeyi iyi olan öğrencilerin diğer bölgelerdeki okullara gitmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği2. Hayırseverlerin varlığı.3. Okula ulaşımın kolay olması4. Okulumuzun Karabük şehir merkezine yakın olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okul civarında terk edilmiş mekânların bulunması2. Çevredeki internet salonlarının bilinçsiz bir şekilde kullanılması3. Zararlı madde kullanımının çevrede yaygın olması4. Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi5. Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi6. Parçalanmış ve problemlili aileler7. Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği8. Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması9. Ücretli öğretmen ve görevlendirme öğretmen sayısının fazla olması10. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı11. Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Mesleki ve Teknik Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Yabancı Öğrenciler
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Akademik Başarı
3	Öğretim Yöntemleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
3	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, Kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, eğitim bölgemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1. : Yabancı uyruklu ve özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerimizin eğitim ortamlarında huzurlu, güvenli, sorunlarına çözüm bulduğu ve devamsızlık problemlerinin olmadığı bir eğitim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Uyum ve devamsızlık sorunları çeken öğrencilerin problemlerini çözerek devam- devamsızlık durumlarını en asgariye indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	20 gün üzerinde Devam-Devamsızlık yapan öğrencilerin yüzdesi	%12,7	%10	%8	%6	%4	%3
PG.1.1.b	Düzenlenecek ev ziyaretleri sayısı	21	23	25	27	29	30
PG.1.1.c.	“Okulumda Mutluyum Projesi” ile okula devam yüzdesi	%13,5	%10	%8	%5	%3	%1
PG.1.1d.	Velilerine verilecek olan aile eğitimi sayısı	2	4	5	5	5	5
PG.1.1.e.	Öğrencilerin okula uyum problemlerinin giderilmesi amacıyla yapılan etkinliklerin sayısı.	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.f.	Aylık en az devamsızlık yapan öğrencilere verilecek ödül miktarı	-	3	4	5	5	5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	20 gün üzerinde Devam-Devamsızlık yapan öğrencilerin sayısının azaltılması.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
1.1.3	“Okulumda Mutluyum Projesi” ile devamsızlık yapan öğrencilerin okula devamının sağlanması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenci velilerine aile eğitimi verilmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2019 31/12/2023
1.1.5	Öğrencilerin okula uyum problemlerinin giderilmesi amacıyla etkinlikler yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
1.1.6	Aylık en az devamsızlık yapan öğrencilere ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 1.2. Uyum ve devamsızlık sorunları çeken yabancı uyruklu ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerimizin sorunlarını çözmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yabancı Uyruklu Öğrencilere açılan Türkçe Kursu sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.2.b	Okula uyum problemlerini gidermek için yapılacak etkinlik sayısı.	1	2	3	3	3	3
PG.1.2.c.	Öğrencilerin sosyal-duygusal, kültürel gelişimlerini desteklemek ve sosyal beceri kazandırmak amacıyla düzenlenecek gezi sayısı.	1	2	2	2	2	2
PG.1.2.e	Destek eğitimi sınıfından yararlanan özel eğitim öğrencilerinin aldığı ders sayısı	5	6	7	7	7	7
PG.1.2.f	Ergenlik dönemi ve karşılaşılan sorunlara çözüm bulma konusunda seminer sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.1.2.g	Öğrenme güçlüğü çeken yabancı uyruklu ve özel eğitim öğrencilerinin becerilerine uygun etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Yabancı Uyruklu Öğrencilere Türkçe Kursu Açılması	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.2.2	Yabancı uyruklu öğrencilere için okula uyum problemlerini gidermek için etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.3	Öğrencilerin sosyal-duygusal, kültürel gelişimlerini desteklemek ve sosyal beceri kazandırmak amacıyla gezi faaliyetlerinin düzenlenmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
1.2.4	Destek eğitimi sınıfından yararlanan özel eğitim öğrencilerinin ders çeşitliliğini arttırmak.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
1.2.5	Ergenlik dönemi ve karşılaşılan sorunlara çözüm bulma konusunda seminer verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Rehberlik Servisi	01/01/2019 31/12/2023
1.2.6	Öğrenme güçlüğü çeken yabancı uyruklu ve özel eğitim öğrencilerinin becerilerine uygun etkinlikler hazırlanarak okul kültürü oluşturulması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda yer alan çocukların akademik başarılarını artıran, öğrencilerin okuma alışkanlıklarının geliştirilmesine katkıda bulunan, Mesleki ve Teknik yönlendirme sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi boyunca arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarılı öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okulca kutlanması.	%77,23	%80	%82,5	%85	%90	%95
PG.2.1.b	Hafta içi ve Hafta sonu yetiştirme kurslarının sayısı ve çeşitliliği	20	22	24	26	28	30
PG.2.1.c.	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.d.	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.e.	Öğrencilerimizin becerilerini ölçecek etkinlikler sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.2.1.f.	Öğrencilerin konu tekrarı ve kitap okumaya teşvik edilmesi için öğrenci takip sistemine katılan öğrenci yüzdesi	40	50	60	70	80	90
PG.2.1.g.	Mesleki Kariyer günleri düzenlenerek çeşitli meslek dallarında verilecek eğitim sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.2.1.h.	Öğrencilerin Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında uzun süreli okula devamının sağlanması için becerileri doğrultusunda verilecek yönlendirme eğitimlerinin sayısı.	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.ı	Öğrencilerin Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarına becerileri doğrultusunda yönlendirme ve tanıtım gezilerinin sayısı	1	2	3	4	5	5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarılı öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okulca kutlanması.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.2	Hafta içi ve Hafta sonu yetiştirme kurslarının sayı ve çeşitliliğinin artırılması.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.3	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.4	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.5	Öğrencilerimizin becerilerini ölçecek etkinlikler yapılması	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.6	Öğrencilerin konu tekrarı ve kitap okumaya teşvik edilmesi için öğrenci takip sistemi uygulanması	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.7	Mesleki Kariyer günleri düzenlenerek çeşitli meslek dallarında eğitim verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.8	Öğrencilerin Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında uzun süreli okula devamının sağlanması için becerileri doğrultusunda yönlendirme eğitimlerinin verilmesi	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.19	Öğrencilerin Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarına becerileri doğrultusunda yönlendirme ve tanıtım gezilerinin düzenlenmesi.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 2.2. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrenci ve velilerimizin okuduğu kitap sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Kitap okumaya ayrılacak haftalık ders sayısı	1 Saat	1 Saat	1 Saat	1 Saat	1 Saat	1 Saat
PG.2.2.b	Okul ve sınıf kitaplıklarındaki kitap miktarı	10 Kitap	12 Kitap	14 Kitap	16 Kitap	18 Kitap	20 Kitap
PG.2.2.c.	Öğrencilerin okudukları kitaplarla ilgili hazırlanacak değerlendirme sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.2.2.d.	Okulumuzda öğrenci ve velilerimize yönelik olarak verilecek “Anlayarak Okuma Seminerleri” sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.2.2.e.	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan öğrencilere verilecek ödül sayısı.	5	8	10	12	15	20
PG.2.2.f.	Öğrencilere yönelik yapılacak kitap okuma yarışması sayısı	2	3	4	5	6	8

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.2.2	Okul ve sınıf kitaplıklarına kitap alımı yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.3	Öğrencilerin okudukları kitaplarla ilgili hazırlanan soru cevap formlarının hazırlanacak ve değerlendirilmesi yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.4	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak “Anlayarak Okuma Seminerleri” düzenlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	01/01/2019 31/12/2023
2.2.5	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuma formu getiren 9 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.2.6	Aylık öğrencilerin öykü, kompozisyon ve şiir yazma yarışmalarının yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 2.3. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin sosyal kültürel ve sportif başarılarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.2.3.b	Sınıflar arası yapılacak müsabaka sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.2.3.c.	İl düzeyinde gerçekleştirilen sportif faaliyetlere katılımın sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.2.3.d.	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin verilecek ödüllendirme sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.3.e.	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo yapılacak çalışma sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.2.3.f.	Yıl içinde yapılan proje, ders içi yapılan etkinliklerin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenme sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.g.	Her sınıf düzeyinde yapılacak birer tane genel kültür ve akademik bilgi yarışması sayısı	1	2	4	4	4	4

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi için anket ve değerlendirme çalışmaları yapılması.	Okul idaresi ve öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.3.2	Sınıf takımlarının oluşturularak sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.3.3	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.3.4	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilip, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında gösterimi yapılması..	Okul idaresi, Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.3.5	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, rond, piyes, oratoryo çalışmaların yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.3.6	Yıl içinde yapılan proje, ders içi yapılan etkinliklerin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar sene sonu sergisinde sergilenmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.3.7	Her sınıf düzeyinde birer tane genel kültür ve akademik bilgi yarışmalarının yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kurumsal kapasite, temizlik, güvenlik alanlarında ihtiyaçlarının karşılanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Eğitim materyalleri ile donatılmış eğitim ortamı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	Yapılacak olan çevre düzenlemesi sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.3.c.	Okulumuzun onarımına yönelik yapılacak çalışma sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.4.d.	Destek eğitim odasındaki materyal sayısı.	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Eğitim materyalleri ile donatılmış eğitim ortamı sayısı artırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
3.1.2	Okulun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılması.	Okul idaresi, öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Hayırseverler, hibe fonları vb. kaynaklardan yararlanılarak okulumuzun fiziki alt yapıları geliştirilmesi.	Okul idaresi - Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
3.1.4	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının materyallerini arttırılacak.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	x	x	x	x	x	x
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	x	x	x	x	x	x
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10500	11000	12000	13000	14000	60500
TOPLAM	10500	11000	12000	13000	14000	60500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



T.C.
KARABÜK VALİLİĞİ
Çelik İş Ortaokulu Müdürlüğü

Sayı : 84121174-602.04.03-E.26172893
Konu : 2019-2023 Okul Stratejik Planı

31.12.2019

ÇELİK İŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Çelik İş Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi tarafından Milli Eğitim Bakanlığı ve Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları doğrultusunda hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı'nın yürürlüğe konması uygun bulunmuştur.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

Mürsel CEYLAN
Müdür Yardımcısı

OLUR
31.12.2019
Görkem DAĞ
Okul Müdürü

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır
31.12.2019

Adres: Atatürk Mah. Sorgun Cad. No:1 Karabük /Merkez
Elektronik Ağ: celikisortaokulu@meb.k12.tr
E-posta: 976831@meb.k12.tr

Ayrıntılı Bilgi için:
Tel:03704126772
Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 6e8f-8bca-38d2-891c-8d06 kodu ile teyit edilebilir.